



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	المرأة والمجتمع
2.	رقم المادة	2305441
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	5
7.	الكلية/ المركز	كلية الآداب
8.	القسم الأكاديمي	علم الاجتماع
9.	مستوى المادة	السنة الرابعة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024 / 2025 الفصل الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	✓ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	✓ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2024 / 10
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024 / 10

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. منى السنين

مكتب 313 / الطابق 3 / قسم الفلسفة / كلية الآداب

الساعات المكتبية : أحد ، ثلاثاء، خميس: 11:30 – 12: 30

E mail: m.seine@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يوظف المنظورات السوسولوجية في فهم الحياة الاجتماعية
 2. يوظف المنظورات السوسولوجية في فهم الحياة الاجتماعية
 3. يحلل النظريات الكلاسيكية والحديثة
 4. يبحث في قواعد البيانات عن المؤشرات السوسولوجية الاحصائية
 5. يستخدم مهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية ، وحل المشكلات
22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:
1. التعرف إلى أهم المفاهيم والموضوعات الأساسية والنظريات الخاصة بعلم اجتماع المرأة.
 2. تكوين صورة عامة عن واقع المرأة في إحدى الموضوعات التالية: الحياة الاجتماعية الأسرية، العمل والمشاركة الاقتصادية ، المشاركة في الحياة السياسية، ومدى إقبال المرأة على التعليم.
 3. فهم مدى تأثير الثقافة على واقع المرأة في إحدى المجالات: الأسري، الاقتصادي، السياسي، التعليمي.
 4. تحليل بعض المشكلات التي تعاني منها المرأة في مجالات الحياة المختلفة، واقتراح بعض الحلول.
 5. تحليل التشريعات التي تخص قضايا المرأة



مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				✓	✓	1
			✓	✓		2
		✓	✓			3
		✓	✓			4
			✓	✓	✓	5



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (11)	النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
									✓	✓	1
						✓			✓		2
									✓		3
						✓	✓				4
						✓	✓			✓	5



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	التعريف بالمادة و تقييم حال المرأة في المجتمع الأردني	1	وجاهي			طرح الأسئلة في بداية كل محاضرة	لا يوجد
	1.2	تقييم واقع المرأة في المجتمع الأردني وتقرير الفجوة الجندرية	2	مدمج	التعلم الإلكتروني	غير متزامن	طرح الأسئلة في المحاضرة	تقرير الفجوة الجندرية -
2.	2.1	إسهامات نسائية في علم الاجتماع والعمل الاجتماعي هاربيت مارتينو وجاين آدمز	1	المحاضرة الوجيهة			طرح الأسئلة في المحاضرة	15
	2.2	علم اجتماع المرأة. التعرف إلى علم اجتماع المرأة والأهداف ومظاهر الاستقلال	1	مدمج	التعلم الإلكتروني	غير متزامن	طرح الأسئلة في المحاضرة	11،2
3.	3.1	علم اجتماع المرأة. التعرف إلى علم اجتماع المرأة والأهداف ومظاهر الاستقلال	1	وجاهي			طرح الأسئلة في المحاضرة	11،2
	3.2	علم اجتماع المرأة. التعرف إلى علم اجتماع المرأة والأهداف ومظاهر الاستقلال	1	مدمج	التعلم الإلكتروني	غير متزامن	طرح الأسئلة في المحاضرة	11،2
4.	4.1	حال المرأة في التاريخ الإنساني في الحضارات القديمة	1،2	وجاهي			طرح الأسئلة في	



	المحاضرة							
	طرح الأسئلة في المحاضرة	غير متزامن	التعلم الإلكتروني	مدمج	1، 2	4.2	4.2	
2	طرح الأسئلة في المحاضرة			وجه ي	1	5.1	5.1	.5
16	طرح الأسئلة في المحاضرة	غير متوازن	التعلم الإلكتروني	مدمج	1،	5.2	5.2	
16	طرح الأسئلة في المحاضرة			وجه ي	2، 1	6.1	6.1	.6
1	طرح الأسئلة في المحاضرة	غير متزامن	التعلم الإلكتروني	مدمج	1،	6.2	6.2	
1 17، 19	طرح الأسئلة في المحاضرة			وجه ي	1	7.1	7.1	.7



						الفجوة الجنديرية		
19، 17، 1	طرح الأسئلة في المحاضرة	غير متزامن	التعلم الإلكتروني	مدمج	1	مفهوم الجندير، خصائص المفهوم، مفاهيم مرتبطة بمفهوم الجندير، الجندير والتنشئة الاجتماعية ، وتذكير بتقرير الفجوة الجنديرية	7.2	
5، 1	طرح الأسئلة في المحاضرة			وجه ي	1	: الحركة النسوية والنظرية النسوية الأهداف ، الأساسية للنسوية، وتاريخ الحركة النسوية	8.1	8.
5، 1	طرح الأسئلة في المحاضرة	غير متزامن	التعلم الإلكتروني	مدمج	1	الحركة النسوية والنظرية النسوية الأهداف ، الأساسية للنسوية، وتاريخ الحركة النسوية	8.2	
5، 1	طرح الأسئلة في المحاضرة			وجه ي	1	الحركة النسوية والنظرية النسوية الأهداف ، الأساسية للنسوية، وتاريخ الحركة النسوية	9.1	9.
اللجنة الوطنية لشؤون المرأة	طرح الأسئلة في المحاضرة	غير متزامن	التعلم الإلكتروني	مدمج	1، 2، 3	الحركة النسوية في الأردن ، الواقع والى أين؟	9.2	
اللجنة الوطنية	طرح الأسئلة في			وجه ي	1، 2، 3	الحركة النسوية في	10.1	10.



	المحاضرة					الأردن ، الواقع وإلى أين؟		
12 ، 3 قانون الأحوال الشخصية	طرح الأسئلة في المحاضرة	غير متزامن	التعلم الإلكتروني	مدمج	4 ، 2	المرأة والأسرة : العمل المنزلي/ المشكلات ، القانون	10.2	
12 ، 3 قانون الأحوال الشخصية	طرح الأسئلة في المحاضرة			وجه ي	4 ، 2	المرأة والأسرة : العمل المنزلي/ المشكلات ، القانون	11.1	11.
12 ، 3 قانون الأحوال الشخصية	طرح الأسئلة في المحاضرة	غير متزامن	التعلم الإلكتروني	مدمج	4 ، 2	المرأة والأسرة : العمل المنزلي/ المشكلات ، القانون	11.2	
18 ، 12 ، 11	طرح الأسئلة في المحاضرة			المحاضرة الوجاهية	2،4	المرأة والمشاركة الاقتصادية وتاريخ عمل المرأة	12.1	12.
18 ، 12 ، 11	طرح الأسئلة في المحاضرة	غير متزامن	التعلم الإلكتروني	مدمج	2،4	عوامل / أسباب عمل المرأة	12.2	
18 ، 12 ، 11	طرح الأسئلة في المحاضرة			المحاضرة الوجاهية	2،4	معوقات عمل المرأة ، مشكلات عمل المرأة	13.1	13.
الدستور الأردني قانون العمل ، نظام العمل المرن ، الدستور الأردني	طرح الأسئلة في المحاضرة	غير متزامن	التعلم الإلكتروني	مدمج	2،4،5	تشريعات عمل المرأة	13.2	
الدستور الأردني	طرح الأسئلة			وجه ي	2،4،5	تشريعات عمل المرأة	14.1	14.



قانون العمل، نظام العمل، المرن، الدستور الأردني								
11:12	طرح الأسئلة	غير متزامن	التعلم الإلكتروني	مدمج	2،4،5	المرأة والمشاركة السياسية	14.2	
11:12	طرح الأسئلة			وجه	2،4،5	المرأة والمشاركة السياسية	15.1	15.
11:12	طرح الأسئلة	غير متزامن	التعلم الإلكتروني	مدمج	2،4،5	المرأة والمشاركة السياسية	15.2	

25

. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
--------	---------	---------------------------------------	---------	---------	---------------



واجب 1	5	يوم المرأة العالمي	التعرف إلى وضع المرأة في المجتمعات العربية / العالمية	الأسبوع الرابع 10/27 وحتى 2 / 2024 / 11	التعلم الإلكتروني
واجب 2	5	نموذج على النسوية فيديو نوال السعداوي	النسوية والمعني الخفي	الأسبوع السادس 11/10 وحتى 2024/11/16	التعلم الإلكتروني
امتحان منتصف الفصل	30	مادة المحاضرات حتى تاريخه		الأسبوع التاسع 2024/12/2	وجاهي في الجامعة
واجب 3	5	المرأة والأسرة	واقع المرأة في المجتمع الأردني	الأسبوع الحادي عشر 12/15 وحتى 2024/12/21	التعلم الإلكتروني
واجب 4	5	المرأة والمشاركة السياسية	واقع المرأة في المجتمع الأردني	الأسبوع الرابع عشر 1/5 وحتى 2025/1/11	التعلم الإلكتروني
تقرير قصير	10	مشكلات المرأة العربية/ الأردنية		يسلم التقرير في الأسبوع الرابع عشر	التعلم الإلكتروني
الامتحان النهائي	40	المادة كاملة من بداية الفصل وحتى آخر محاضرة		الفترة بين 1/ 15 / 2025 وحتى 2025/1/27	وجاهي في الجامعة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة. على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب / هاتف ذكي موصول بالإنترنت ، وحساب على منصة التعلم الإلكتروني .
--

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يتم تسجيل الغياب في كل لقاء واجه مع الطلبة ، عدد الغيابات المسموح بها 4 فقط .
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: لن يعاد امتحان منتصف الفصل دون عذر طبي رسمي (تقرير طبي) مختوم من عيادة الجامعة الأردنية، وموافق عليه من قبل مساعد العميد لشؤون الطلبة أو عذر مقنع يوافق عليه مساعد العميد . ويتم التواصل مع المدرس لعقد الامتحان التعويضي . من لا يقدم الواجب في فترة تسليمه (وهي اسبوع) يخسر علامة ذلك الواجب تحت كل الظروف .
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي:
يعاقب كل من يخالف تعليمات الجامعة المتعلقة بالامتحانات والانضباط الصفي في فترة الامتحانات . هـ- إعطاء العلامات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مكتبة الجامعة الأردنية، منصة التعلم الإلكتروني



28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

موجودة على صفحة التعلم الإلكتروني

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

1. حوسو، عصمت (2009)، الجندر الأبعاد الاجتماعية والثقافية، عمان: دار الشروق.
2. الحسن، إحسان (2008)، علم اجتماع المرأة، عمان: دار وائل.
3. الساعاتي، سامية حسن (2006) المرأة والمجتمع المعاصر، القاهرة: الدار المصرية السعودية.
4. السالم، زغلولة (2004)، واقع المرأة الأردنية القانوني والاجتماعي، عمان: دار يافا.
5. جامبل، سارة (2002)، النسوية وما بعد النسوية، ترجمة أحمد الشامي، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.
6. زايد، أحمد (2002)، المرأة وقضايا المجتمع، القاهرة: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية.
7. العواودة، أمل (2002)، العنف ضد الزوجة في المجتمع الأردني، عمان: مكتبة الفجر.
8. سلطان، عبد الحسن (2002)، المرأة في المجتمع المعاصر، القاهرة: دار العلم والثقافة.
9. بدران، محمود عبد الرشيد (2002)، علم الاجتماع ودراسات المرأة، القاهرة: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية.
10. سليم، مريم وآخرون، (1999)، المرأة العربية بين ثقل الواقع وتطلعات التحرر، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
11. رشوان، حسين عبد الحميد (1998)، علم اجتماع المرأة، الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
12. شكري، علياء (1998)، المرأة والمجتمع: وجهة نظر علم الاجتماع، القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
13. ياسين، بوعلي (1992)، أزمة المرأة في المجتمع الذكوري، اللاذقية: دار الحوار.
14. كرادشة، منير (2021)، مدخل إلى علم اجتماع المرأة: سوسيولوجيا الجندر، ط 1، عمان: دار أمجد للنشر والتوزيع.

Macionis, John (2008), Sociology, 12th edition, Pearson Prentice Hall, USA

16. فريدريك إنجلز: أصل العائلة والملكية الخاصة والدولة ، ترجمة: أحمد عز العرب .
<https://www.alarabimag.com/read/19979-%D8%A7%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D8%A6%D9%84%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%84%D9%83%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A9.html>

17. أبو بكر، أميمة (2002)، المرأة والجندر، بيروت: دار الفكر.

18. سليم، مريم وآخرون، (1999)، المرأة العربية بين ثقل الواقع وتطلعات التحرر، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.



29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- د. منى سين ----- التوقيع ----- التاريخ: 2024 /10-

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----